План мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

в МКДОУ Озерновский детский сад № 6 на 2014-2016 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | ответственный | результат |
| 1. **Создание нормативного обеспечения ФГОС ДО**
 |
| 1.1 | Разработка плана мероприятий по введению ФГОС ДО на 2014-2016 годы  | 30.04.2014 г | Мордвинова Т.А. | План мероприятий по введению ФГОС ДО |
| 1.2 | Подготовка приказа о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО | 30.04.2014 г | Мордвинова Т.А. | Приказ |
| 1.3 | Подготовка нормативных правовых актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО на основе рекомендаций действующего законодательства | Декабрь 2014 г | Ставничая И.С. | Внесение изменений в нормативно-правовую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО |
| 1. **Создание организационного и методического обеспечения ФГОС ДО**
 |
| 2.1 | Разработка плана мероприятий рабочей группы по введению ФГОС ДО | 12.05.2014 г | Мордвинова Т.А. | План мероприятий |
| 2.2 | Проведение мониторинга условий введения ФГОС ДО | 19.05.2014 г | Мордвинова Т.А. | Оценка готовности ДОУ к внедрению ФГОС ДО |
| 2.3 | Участие в аналитическом семинаре «Отличия ФГОС ДО от ФГТ» | Май 2014 г | Мордвинова Т.А. | Рабочее совещание по итогам семинара (сравнительная таблица) |
| 2.4 | Постоянно действующий семинар по изучению и введению ФГОС ДО  | Май 2014г – май 2015 | Мордвинова Т.А. | Осмысление содержания ФГОС, ликвидация профессиональных затруднений |
| 2.4.1 | Семинар «Что принципиально нового несет ФГОС ДО?» (значение ФГОС ДО, концептуальные основы) | Май 2014 | Мордвинова Т.А. |
| 2.4.2 | Практикум: «Цели и задачи ФГОС ДО (ключевые слова в документе) | Август 2014 | Мордвинова Т.А. |
| 2.4.3 | Семинар-практикум «Совокупность требований ФГОС ДО»Занятие 1. «Требования к структуре ООП ДО и ее объему» | Сентябрь 2014 | Мордвинова Т.А. |
| 2.4.4 | Практикум «Основные принципы дошкольного образования» (ключевые слова в документе) | Сентябрь 2014 | Мордвинова Т.А. |
| 2.4.5 | Дискуссионная площадка «Основные функции ФГОС ДО» | Октябрь 2014 | Мордвинова Т.А. |
| 2.4.6 | Анкетирование педагогов с целью выяснения проблемных ситуаций по изучению ФГОС ДО | Ноябрь 2014 | Мордвинова Т.А. |
| 2.4.7 |  Индивидуальное консультирование педагогов по итогам анкетирования. | Декабрь 2014 | Мордвинова Т.А. |
| 2.4.7 | Семинар-практикум «Совокупность требований ФГОС ДО»Занятие 2. «Требования ФГОС к условиям реализации ООП» | Февраль 2015 | Мордвинова Т.А. |
| 2.4.8 | Семинар-практикум «Совокупность требований ФГОС ДО»Занятие 3. «Требования к результатам освоения ООП – Целевые ориентиры» | Март 2015 | Мордвинова Т.А. |
| 2.4.9 | Создание модели образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО  | Апрель 2015 | Мордвинова Т.А. |
| 2.5 | Разработка ООП ДО  | Октябрь - февраль 2014 | Руководитель рабочей группы | Проект ООП ДО |
| 2.5.1 | Анализ и определение перечня вариативных примерных ООП ДО | по мере публикации реестра примерных ООП ДО | Руководитель рабочей группы | Составление перечня вариативных примерных ООП ДО |
| 2.5.2 | Разработка проекта целевого раздела программы (пояснительной записки и планируемых результатов программы) | октябрь.2014 | Руководитель рабочей группы | Проект обязательной части программы |
| 2.5.3 | Разработка содержательного раздела Программы (создание творческих микрогрупп по пяти образовательным областям) | Октябрь - ноябрь.2014 | Руководитель рабочей группы |
| 2.5.4 | Корректировка части ООП ДО, формируемой участниками (выбор парциальных образовательных программ, методик и форм образовательной деятельности) | Декабрь.2014Январь 2015  | Руководитель рабочей группы | Проект части ООП ДО, формируемой участниками образовательного |
| 2.5.5 | Определение перечня методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО | Январь - февраль 2015 | Руководитель рабочей группы | Перечень методических пособий |
| 2.5.6 | Описание материально-технического обеспечения Программы | Декабрь 2014Январь 2015 | Руководитель рабочей группы | Организационный раздел Программы |
| 2.6 | Педагогический совет «Утверждение ООП ДО» | Март.2015 г | Мордвинова Т.А. | Утверждение ООП ДО |
| 2.7 | Мониторинг введения ФГОС | Декабрь, май 2014 г,2015г,2016 | Ставничая И.С | Диагностические материалы, аналитические справки |
| 2.8 | Подготовка приказа о создании творческой группы по моделированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО | 15.05.2014 г | Ставничая И.С. | Приказ |
| 2.9 | Разработка плана работы творческой группы на 2015 – 2016 учебный год с учетом результатов мониторинга введения ФГОС в мае 2015 | 30.05.2015 г | Руководитель творческой группы | План мероприятий |
| 2.10 | Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО | Сентябрь -декабрь2015г | Мордвинова Т.А.Творческая группа | Повышение компетентности педагогов по осуществлению образовательной деятельности с учетом ФГОС |
| 2.10.1 | Семинар-практикум «Организация планирования образовательной деятельности» | Сентябрь 2015 | Мордвинова Т.А.Творческая группа | Утверждение формы и содержания планирования образовательной деятельности |
| 2.10.2 | Семинар «Основные подходы к образованию детей дошкольного возраста» (Культурно-исторический, деятельностный, личностный) | Октябрь 2015 | Мордвинова Т.А.Творческая группа | Повышение компетентности педагогов по осуществлению образовательной деятельности с учетом ФГОС |
| 2.10.3 | Деловая игра «Формы организации детей» | Ноябрь 2015 | Творческая группа |
| 2.12 | Распространение опыта педагогов МКДОУ Озерновский детский сад №6 на семинарах методических объединениях в районе через презентации, мастер-классы, методические мастерские  | По мере реализации мероприятий по введению ФГОС ДО  | Руководитель творческой группы | Создание методических материалов передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО |
| 1. **Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО**
 |
| 3.1 | Анализ укомплектованности педагогическими кадрами | Май 2014 г | Ставничая И.С. | Формирование потребности |
| 3.2 | Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по работе по ФГОС ДО  | По графику | Ставничая И.С. | Удостоверение  |
| 3.3 | Переквалификация педагогических работников | 2016 г | Ставничая И.С. | Диплом об образовании  |
| 3.4 | Разработка цикла мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов по вопросам введении ФГОС ДО | Ноябрь 2014 г | Мордвинова Т.А. | Освоение педагогами требований ФГОС ДО |
| 1. **Создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО**
 |
| 4.1 | Размещение на сайте ДОУ материалов о введение ФГОС ДО | постоянно | Корякова В.А. | Доступная информация |
| 4.2 | Проведение родительского собрания «ФГОС – основа системы развивающего дошкольного образования» | Февраль 2015 г | Ставничая И.С. |  |
| 4.3 | Информирование родителей о подготовке и внедрению ФГОС ДО | Май 2014 г | Мордвинова Т.А. | Информационный стенд |
| 4.4 | Обеспечение публичной отчетности о подготовке и введению ФГОС ДО | 01.09.2015 г | Ставничая И.С. | Включение в публичный доклад раздела, отражающей ход подготовки к введению ФГОС ДО |
| 1. **Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО**
 |
| 5.1 | Инвентаризация материально – технической, учебно-методической, информационной базы для введения и реализации ФГОС ДО | Май 2014 г | Ставничая И.С. | Аналитическая справка |
| 5.2 | Определение необходимых материально –технических средств в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Июнь 2014 г | Ставничая И.С. | План укрепления материально-технической базы ДОУ |
| 5.3 | Определение финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС ДО | Октябрь 2014 гОктябрь 2015 г | Ставничая И.С. | Бюджет 2015 гБюджет 2016 г |
| 5.4 | Анализ соответствия материально – технической базы действующим нормам охраны труда, санитарным и пожарным нормам | Май 2014 г | Абдуллина Г.Г. | Приведение в соответствие согласно требования ФГОС |
| 5.5 | Переоснащение предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО | 2014-2015 годы | Ставничая И.С. | Организована предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО |