ОПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)

 ПО МОДЕЛИ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

1. Фамилия Имя Отчество Ткачева Елена Викторовна
2. Тема: Буква У
3. Цель: Познакомить с буквой У, формировать умение узнавать звук [у] и букву У
4. Задачи:
* Продолжать обучение звуковому анализу слов: умению определять позицию звука в слове, определять слова с заданной позицией звука.
* Развивать фонематический слух, внимание, мышление, память, активизировать словарь детей.
* Формировать навыки учебной деятельности.

**Основные этапы занятия и планирование времени на каждый этап:**

Начало занятия (организационный момент): 3 минут

Работа на станции 1: 7 минут

Работа на станции 2: 7 минут

Работа на станции 3: 7 минут

Завершение занятия: 2 минуты

1. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. «У воспитателя», «Буквознайка», «У Робоборика»

Группа 2. «У Робоборика», «У воспитателя»,»Буквознайка»

Группа 3: «Буквознайка» «У Робоборика», «У воспитателя»

1. Организационно-педагогические условия и описание хода занятия

**Начало занятия**

 - Здравствуйте, ребята. Я предлагаю Вам послушать некоторые звуки, которые мне не понятны.

*(включается звук ветра)*

-Что Вы слышите? Скажите, какой звук вы слышите? *(ответы детей)*

- А теперь *(включается звук с воем волков)*

- А теперь какой звук Вы слышите? *(ответы детей).*

- Вы догадались, о каком звуке мы сегодня с Вами будем говорить? (ответы детей)

- Вы правильно догадались, сегодня у нас в гостях звук «У».

- А чтобы получше с ним познакомиться, я предлагаю Вам разделиться на команды, используя цветные фишки.

**Необходимое оснащение:** аудиозаписи ветра и воя волков, цветные фишки *(синие, красные, зеленые)*, маршрутные листы.

**Необходимые дидактические материалы:**

**ГРУППА 1.**

**Станция 1 «У воспитателя»**

**-** Ребята, я предлагаю Вам просмотреть интересный ролик и познакомиться со звуком и буквой «У» поближе *(демонстрируется анимационный ролик «Буква У» из онлайон-ресурса «Стань школьником с Робобориком»).*

- Ребята, а на что похожа буква У? *(ответы детей)*

У - сучок в любом лесу

Ты увидишь букву У *(выставляется картинка с буквой «У» на магнитную доску)*

- Звук «У» решил сыграть с нами в прятки, он затаился в разных словах. Я буду называть слова, а Вы хлопайте в ладоши, если услышите звук «У», таким образом, найдете его и поймаете *(машина, груша, стол, мультик, кукушка, чашка, пуговица, бублик, компот, муравей, улица и т.д.)*

- Хорошо потрудились, спасибо за работу.

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, магнитная доска, магниты, компьютер.

**Необходимые дидактические материалы**: картинка с изображением буквы «У».

**Станция 2 «Буквознайка»**

Педагог помощник спрашивает детей о том, в каком центре они были, что нового узнали.

Далее педагог помощник предлагает детям выполнить задание из онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» из раздела «Раздаточный материал»  *(рассмотреть картинки и обвести квасным цветом букву У в каждом слове. Посчитать количество слогов в каждом слове и соединить его с соответствующей цифрой)*

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, цветные карандаши.

**Необходимые дидактические материалы:** раздаточный материал из онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком».

**Станция 3 «У Робоборика»**

Выполнение электронных заданий № 3, №5, № 6 индивидуально на ПК.

 Педагог помощник загружает страничку ребенка, используя QR-код, предлагает ребенку надеть наушники, и, используя карточку с номерами, выполнить задания. При необходимости педагог-помощник помогает ребенку в выполнении задания, но лишь в технической его части. В завершении работы на ПК педагог помощник проводит гимнастику для глаз *(глазами необходимо повторить контуры нарисованной маленькой и большой буквы У)*

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, персональные компьютеры на каждого ребенка, наушники.

**Необходимые дидактические материалы:** онлайн-ресурс «Стань школьником с Робобориком», карточки с номерами заданий.

**ГРУППА 2.**

**Станция 1«У Робоборика»**

Просмотр анимационного ролика «Буква У» из онлайон-ресурса «Стань школьником с Робобориком»

Выполнение электронных заданий №2, №5 индивидуально на ПК.

 Педагог помощник загружает страничку ребенка, используя QR-код, предлагает ребенку надеть наушники, и, используя карточку с номерами, выполнить задания. При необходимости педагог-помощник помогает ребенку в выполнении задания, но лишь в технической его части. В завершении работы на ПК педагог помощник проводит гимнастику для глаз *(глазами необходимо повторить контуры нарисованной маленькой и большой буквы У).*

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, персональные компьютеры на каждого ребенка, наушники.

**Необходимые дидактические материалы:** онлайн-ресурс «Стань школьником с Робобориком», карточки с номерами заданий.

**Станция 2 «У Воспитателя»**

- В каком центре Вы были? Чем занимались?

- Ребята, хочу поделиться с Вами своей радостью. Я получила новую квартиру и мне предстоит переезд. Помогите мне упаковать вещи в три чемодана. В 1-й чемодан нужно положить те картинки, при произношении которых звук «У» стоит в начале слова, во 2-й в середине слова и в 3-й в конце слова.

- Здорово, как быстро Вы с этим справились.

- Ребята, а Вы любите придумывать слова? *(ответы детей)*

- Давайте придумаем слова, начинающиеся со слога БУ *(булавка, бутон, букет, бутылка, бусы, бумага, бутсы, буфет, будка, буква, бумага, булочка, бутерброд и т.д.).*

- Хорошо потрудились, спасибо за работу.

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, магнитная доска, магниты.

**Необходимые дидактические материалы:** 3 картинки с изображением чемодана, на которых нанесена звуковая схема; картинки *(кактус, курица, стул, радуга, арбуз, улитка, улей, утюг, укроп, указка, кенгуру, какаду).*

**Станция3 «Буквознайка»**

 Педагог помощник спрашивает детей о том, в каком центре они были, что нового узнали.

Далее педагог помощник предлагает детям выполнить задание из онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» из раздела «Раздаточный материал»  *(рассмотреть картинки и обвести квасным цветом букву У в каждом слове. Посчитать количество слогов в каждом слове и соединить его с соответствующей цифрой)*

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, цветные карандаши.

**Необходимые дидактические материалы:** раздаточный материал из онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком».

**ГРУППА 3.**

**Станция 1 «Буквознайка»**

Педагог помощник предлагает детям отгадать загадку:

Если сделаю я губки

Очень тоненькою трубкой

Звук потом произнесу

То услышу букву … (У)

На магнитную доску выставляется буква У. Педагог помощник предлагает обвести карандашом большую и маленькую букву У по точкам и на нижнем рисунке посчитать каких букв больше: А или У, обведя карандашом нужные цифры.

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, простые карандаши, магнитная доска, магниты

**Необходимые дидактические материалы:** карточка с изображением буквы У; раздаточный материал с заданием «Обведи большую и маленькую букву У по точкам. Посчитай каких букв больше».

**Станция 2 «У Робоборика»**

Просмотр анимационного ролика «Буква У» из онлайон-ресурса «Стань школьником с Робобориком»

Выполнение электронных заданий №2, №5 индивидуально на ПК.

 Педагог помощник загружает страничку ребенка, используя QR-код, предлагает ребенку надеть наушники, и, используя карточку с номерами, выполнить задания. При необходимости педагог-помощник помогает ребенку в выполнении задания, но лишь в технической его части. В завершении работы на ПК педагог помощник проводит гимнастику для глаз *(глазами необходимо повторить контуры нарисованной маленькой и большой буквы У).*

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, персональные компьютеры на каждого ребенка, наушники.

**Необходимые дидактические материалы:** онлайн-ресурс «Стань школьником с Робобориком», карточки с номерами заданий.

**Станция 3 «У воспитателя»**

- В каком центре Вы были? Чем занимались?

- Ребята, хочу поделиться с Вами своей радостью. Я получила новую квартиру и мне предстоит переезд. Помогите мне упаковать вещи в три чемодана. В 1-й чемодан нужно положить те картинки, при произношении которых звук «У» стоит в начале слова, во 2-й в середине слова и в 3-й в конце слова.

- Здорово, как быстро Вы с этим справились.

- Ребята, а Вы любите придумывать слова? *(ответы детей)*

- Давайте придумаем слова, начинающиеся со слога БУ *(булавка, бутон, букет, бутылка, бусы, бумага, бутсы, буфет, будка, буква, бумага, булочка, бутерброд и т.д.).*

- Хорошо потрудились, спасибо за работу.

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, магнитная доска, магниты.

**Необходимые дидактические материалы:** 3 картинки с изображением чемодана, на которых нанесена звуковая схема; картинки *(кактус, курица, стул, радуга, арбуз, улитка, улей, утюг, укроп, указка, кенгуру, какаду).*

**ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:**

-Ребята, вот Вы побывали в разных центрах, что Вы можете сказать можете сказать о букве «У» *(ответы детей)*

- Верно, буква У обозначает звук «У», Звук «У» не имеет преграды – он гласный звук. А гласный звук обозначается красным цветом.

**Необходимое оснащение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Необходимые дидактические материалы**