ОПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)

ПО МОДЕЛИ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

1. Фамилия Имя Отчество Ткачева Елена Викторовна
2. Тема: «Таблицы»
3. Цель: Познакомить с таблицей, понятиями «строка», «столбец».
4. Задачи:

* Научить заполнять таблицу, ориентируясь на условные обозначения.
* Закрепить знание геометрических фигур и их признаков (цвет, размер).
* Развивать внимание, память, логическое мышление, навыки ориентировки на листе бумаги.

**Основные этапы занятия и планирование времени на каждый этап:**

Начало занятия (организационный момент): 3 минут

Работа на станции 1: 7 минут

Работа на станции 2: 7 минут

Работа на станции 3: 7 минут

Завершение занятия: 2 минуты

1. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. «У воспитателя», «Посчитай-ка», «У Робоборика»

Группа 2. «», «У Робоборика», «Посчитай-ка», «У воспитателя»

Группа 3: «Посчитай-ка» «У Робоборика», «У воспитателя»

1. Организационно-педагогические условия и описание хода занятия

**Начало занятия**

Воспитатель и дети стоят у доски, на которой изображены таблица (3 строки и 3 столбца)

- Ребята, как вы думаете, что это?

- Для чего она нужна человеку?

- Таблицы помогают человеку приводить разную информацию в порядок. Они встречаются везде: компьютерные игры, книги, встретятся вам и в школе. Сегодня мы с вами узнаем, из чего состоят таблицы, и научимся их заполнять.

- Вам нужно разделиться на 3 группы. И в этом поможет игра «Цепочка» *(педагог приглашает 3-х детей, которые в свою очередь приглашают еще по одному ребенку и т.д. пока число детей в командах не достигнет 4-х).* Далее команды получают маршрутные листы.

**Необходимое оснащение:** магнитная доска с изображением таблицы, маршрутные листы.

**Необходимые дидактические материалы:**

**ГРУППА 1.**

**Станция 1 «У воспитателя»**

*На коврографе «Ларчик» (Воскобовича) цветными веревочками расчерчена таблица (3 строки и 3 столбца)*

- Что я нарисовала? *(Ответы детей)*

- В таблице информация располагается в столбцах, которые выделены красным цветом*(проводит указкой сверху вниз)* и в строках, выделенных синими веревочками*(проводит указкой слева направо).*

- Сначала познакомимся со строкой.

Педагог показывает детям забавные цифры от 1 до 3 (*у детей на столах квадраты с такими же цифрами).*

Педагог предлагает поставить карточки в ряд так, чтобы цифры располагались по порядку. Один ребёнок выполняет задание у коврографа, остальные дети – у себя на столах.

- Цифры у нас стоят в ряд и читать их надо слева направо. **Это строка** *(проводит указкой, предлагает прочитать кому-нибудь из детей).*

- Уберите карточки и возьмите полоску. Положите её перед собой так, чтобы получилась строка. Педагог держит полоску из цветного картона горизонтально. Дети выполняют задание за столами. - **Строки в таблице** расположены горизонтально *(проводит указкой по строчкам в таблице слева направо).*

Дети рассматривают таблицу, называют количество строк, показывают первую (верхнюю) строку, вторую, третью.

- Уберите всё на место и возьмите вновь карточки с цифрами. Теперь познакомимся **со столбцом** *(один ребёнок на коврографе строит из карточек с цифрами столбик так, чтобы они располагались сверху вниз, остальные дети выполняют задание на местах).*

- Цифры у нас стоят опять в ряд, и читать их надо сверху вниз *(проводит указкой)*. **Это столбец.**

- Уберите карточки и возьмите полоску. Положите её перед собой так, чтобы получился столбец. *Педагог держит полоску вертикально. Дети выполняют задание за столами.*

- **Столбцы** в таблице расположены вертикально *(проводит указкой по столбцам в таблице сверху вниз).*

Дети называют количество столбцов в таблице, показывают первый столбец (слева), второй, третий.

***Игровая ситуация «Помоги Жуже»:***

- Ребята, наша знакомая пчелка Жужа просит Вас помочь расставить ее игрушки на свои места: во всех пустых клетках первого столбца нужно расставить все круглые игрушки; во всех пустых клетках нижней строки все красные игрушки.

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, коврограф «Ларчик», фигурка пчелки Жужи, указка.

**Необходимые дидактические материалы**: карточки с цифрами *(от 1 до 3 на каждого ребенка),* цветные полоски *(на каждого ребенка),* таблица *(3\*3 на каждого ребенка)*, картинки-игрушки *(красный мяч, зеленый шарик, синий спасательный круг; божья коровка, клубничка на каждого ребенка).*

**Станция 2 «Посчитай-ка»**

Педагог помощник спрашивает детей о том, в каком центре они были, что нового узнали.

Далее педагог помощник предлагает детям выполнить задание из онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» из раздела «Раздаточный материал» *(раскрасить цветным карандашом квадратики таблицы, которые находятся на пересечении указанных справа в столбике цифр и букв)*

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, цветные карандаши.

**Необходимые дидактические материалы:** раздаточный материал из онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком».

**Станция 3 «У Робоборика»**

Выполнение электронных заданий №4, №7, №8 индивидуально на ПК.

Педагог помощник загружает страничку ребенка, используя QR-код, предлагает ребенку надеть наушники, и, используя карточку с номерами, выполнить задания. При необходимости педагог-помощник помогает ребенку в выполнении задания, но лишь в технической его части. В завершении работы на ПК педагог помощник проводит гимнастику для глаз *(глазами необходимо повторить контуры нарисованной восьмерки, ломаной линии)*

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, персональные компьютеры на каждого ребенка, наушники.

**Необходимые дидактические материалы:**онлайн-ресурс «Стань школьником с Робобориком», карточки с номерами заданий.

**ГРУППА 2.**

**Станция 1«У Робоборика»**

Выполнение электронных заданий №№1,2,3 индивидуально на ПК.

Педагог помощник загружает страничку ребенка, используя QR-код, предлагает ребенку надеть наушники, и, используя карточку с номерами, выполнить задания. При необходимости педагог-помощник помогает ребенку в выполнении задания, но лишь в технической его части. В завершении работы на ПК педагог помощник проводит гимнастику для глаз *(глазами необходимо повторить контуры нарисованной восьмерки, ломаной линии)*

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, персональные компьютеры на каждого ребенка, наушники.

**Необходимые дидактические материалы:** онлайн-ресурс «Стань школьником с Робобориком», карточки с номерами заданий.

**Станция 2 «У Воспитателя»**

- В каком центре Вы были? Чем занимались?

*На коврографе «Ларчик» (Воскобовича) цветными веревочками расчерчена таблица (3 строки и 3 столбца)*

- Что я нарисовала?) *(Ответы детей)*

- В таблице информация располагается в столбцах, которые выделены красным цветом*(проводит указкой сверху вниз)* и в строках, выделенных синими веревочками*(проводит указкой слева направо).*

- Сначала познакомимся со строкой.

Педагог показывает детям забавные цифры от 1 до 3 (*у детей на столах квадраты с такими же цифрами).*

Педагог предлагает поставить карточки в ряд так, чтобы цифры располагались по порядку. Один ребёнок выполняет задание у коврографа, остальные дети – у себя на столах.

- Цифры у нас стоят в ряд и читать их надо слева направо. **Это строка** *(проводит указкой, предлагает прочитать кому-нибудь из детей).*

- Уберите карточки и возьмите полоску. Положите её перед собой так, чтобы получилась строка. Педагог держит полоску из цветного картона горизонтально. Дети выполняют задание за столами. - **Строки в таблице** расположены горизонтально *(проводит указкой по строчкам в таблице слева направо).*

Дети рассматривают таблицу, называют количество строк, показывают первую (верхнюю) строку, вторую, третью.

- Уберите всё на место и возьмите вновь карточки с цифрами. Теперь познакомимся **со столбцом** *(один ребёнок на коврографе строит из карточек с цифрами столбик так, чтобы они располагались сверху вниз, остальные дети выполняют задание на местах).*

- Цифры у нас стоят опять в ряд, и читать их надо сверху вниз *(проводит указкой)*. **Это столбец.**

- Уберите карточки и возьмите полоску. Положите её перед собой так, чтобы получился столбец. *Педагог держит полоску вертикально. Дети выполняют задание за столами.*

- **Столбцы** в таблице расположены вертикально *(проводит указкой по столбцам в таблице сверху вниз).*

Дети называют количество столбцов в таблице, показывают первый столбец (слева), второй, третий.

***Игровая ситуация «Помоги заселить жильцов»:***

- Ребята, наша таблица похожа на большой дом, с этажами и квартирами? Во время переезда в новый дом жильцы запутались и не могут найти свои квартиры. Давайте им поможем.

- Семья из 3-х человек живет на 3-м этаже во 2-ой квартире; семья из 4-х человек живет на 5 этаже в 5 квартире *(дети расселяют жильцов в отведенные им квартиры)*

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, коврограф «Ларчик», указка.

**Необходимые дидактические материалы:** карточки с цифрами *(от 1 до 3 на каждого ребенка),* цветные полоски *(на каждого ребенка)*, таблица *(3\*3 на каждого ребенка),* картинки- жильцов *(семья из 3-х человек, семья из 4-х человек на каждого ребенка)*; картинки-дома *(5\*5* *на каждого ребенка).*

**Станция3 «Посчитай-ка»**

Педагог помощник спрашивает детей о том, в каком центре они были, что нового узнали.

Далее педагог помощник предлагает детям выполнить задание из онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» из раздела «Раздаточный материал» *(раскрасить цветным карандашом квадратики таблицы, которые находятся на пересечении указанных справа в столбике цифр и букв)*

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, цветные карандаши.

**Необходимые дидактические материалы:** раздаточный материал из онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком».

**ГРУППА 3.**

**Станция 1 «Посчитай-ка»**

Педагог помощник предлагает детям выполнить задание из онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» из раздела «Раздаточный материал» *(посчитать, сколько в ящике лежит яблок, груш и бананов; вписать подходящие цифры в таблицу (либо поставить соответственное количество черточек).*

**Необходимое оснащение:** столы, стулья,простые карандаши.

**Необходимые дидактические материалы:** раздаточный материал из онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком».

**Станция 2 «У Робоборика»**

Выполнение электронных заданий №№1,2,3 индивидуально на ПК.

Педагог помощник загружает страничку ребенка, используя QR-код, предлагает ребенку надеть наушники, и, используя карточку с номерами, выполнить задания. При необходимости педагог-помощник помогает ребенку в выполнении задания, но лишь в технической его части. В завершении работы на ПК педагог помощник проводит гимнастику для глаз *(глазами необходимо повторить контуры нарисованной восьмерки, ломаной линии).*

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, персональные компьютеры на каждого ребенка, наушники.

**Необходимые дидактические материалы:** онлайн-ресурс «Стань школьником с Робобориком», карточки с номерами заданий.

**Станция 3 «У воспитателя»**

- В каких центрах вы были, что интересного делали?

*На коврографе «Ларчик» (Воскобовича) цветными веревочками расчерчена таблица (3 строки и 3 столбца)*

- Что я нарисовала? *(Ответы детей)*

- В таблице информация располагается в столбцах, которые выделены красным цветом*(проводит указкой сверху вниз)* и в строках, выделенных синими веревочками*(проводит указкой слева направо).*

- Сначала познакомимся со строкой.

Педагог показывает детям забавные цифры от 1 до 3 (*у детей на столах квадраты с такими же цифрами).*

Педагог предлагает поставить карточки в ряд так, чтобы цифры располагались по порядку. Один ребёнок выполняет задание у коврографа, остальные дети – у себя на столах.

- Цифры у нас стоят в ряд и читать их надо слева направо. **Это строка** *(проводит указкой, предлагает прочитать кому-нибудь из детей).*

- Уберите карточки и возьмите полоску. Положите её перед собой так, чтобы получилась строка. Педагог держит полоску из цветного картона горизонтально. Дети выполняют задание за столами. - **Строки в таблице** расположены горизонтально *(проводит указкой по строчкам в таблице слева направо).*

Дети рассматривают таблицу, называют количество строк, показывают первую (верхнюю) строку, вторую, третью.

- Уберите всё на место и возьмите вновь карточки с цифрами. Теперь познакомимся **со столбцом** *(один ребёнок на коврографе строит из карточек с цифрами столбик так, чтобы они располагались сверху вниз, остальные дети выполняют задание на местах).*

- Цифры у нас стоят опять в ряд, и читать их надо сверху вниз *(проводит указкой)*. **Это столбец.**

- Уберите карточки и возьмите полоску. Положите её перед собой так, чтобы получился столбец. *Педагог держит полоску вертикально. Дети выполняют задание за столами.*

- **Столбцы** в таблице расположены вертикально *(проводит указкой по столбцам в таблице сверху вниз).*

Дети называют количество столбцов в таблице, показывают первый столбец (слева), второй, третий.

***Игровая ситуация «Доставка мебели»:***

- Ребята, в новый дом заселились жильцы и ждут доставку мебели. Поможем доставить мебель по квартирам? Стол нужно доставить на 2-ой этаж 1-ю квартиру; кровать на 4-й этаж 2-ю квартиру; диван на 3 этаж 4-ю квартиру.

**Необходимое оснащение**: столы, стулья, коврограф «Ларчик», указка.

**Необходимые дидактические материалы:** карточки с цифрами (*от 1 до 3 на каждого ребенка*), цветные полоски *(на каждого ребенка)*, таблица *(3\*3 на каждого ребенка)*, таблица-дом *(5\*5 на каждого ребенка)*; картинки мебели *(стол, кровать, диван на каждого ребенка).*

**ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:**

-Ребята, вот Вы побывали в разных центрах, теперь вы можете сказать, что такое таблица и из чего она состоит? Где вы уже встречались с таблицами раньше? (*в игре «крестики-нолики», в шахматах …)*

Для закрепления навыков работы с таблицами воспитатель дарит детям **таблицу** для проверки зрения *(н-р: ребята могут в свободное время организовать игру «Больница»)*

**Необходимое оснащение: таблица** для проверки зрения.

**Необходимые дидактические материалы**