**Занятие по Лего-конструированию в группе среднего возраста (4-5 лет)**

**Тема занятия:** Озеленение LEGO-ГОРОДКА

**Цель:** Создание деревьев и цветов для улицы LEGO-ГОРОДКА

**Задачи**:

- расширять и обогащать практический опыт строить самостоятельно по предложенным схемам, инструкциям, образцу, учитывая способы крепления деталей;

- способствовать развитию навыков определять форму и размер деталей на ощупь, объединять их по признакам;

- воспитывать интерес к сооружению построек, навыки работы в парах;

- воспитывать желание делать приятное игровым персонажам.

**Оборудование:** Аудиозапись песенки про лего**;** наборы конструкторов LEGO duplo; готовая конструкция цветка (образец); конверты со схемами конструкций деревьев, карточка с условием; чудесный мешочек с элементами LEGO.

Сценарный план занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Психологический настрой |  Звучит аудио запись «Песенка о LEGO конструкторе»: Я позову к себе друзейНам вместе будет веселейКонструктор LEGO мы возьмемОтлично время проведем…**Дети** проходят в наше конструкторское бюро  |
| Мотивация на деятельностьПроблемаПостановка цели | **Воспитатель** Мы свами для LEGO человечков построили замечательный LEGO город с красивыми домами, улицами, по которым движутся новые машины, автобусы и другие виды транспорта. Но им хотелось бы, чтобы их город был еще красивее, уютнее, и воздух в нем был чистым.Как это сделать? (*посадить деревья, цветы, т.е. озеленить*)Может быть мы поможем им это сделать? Какие растения растут в городах?Дети перечисляютА где мы возьмем эти саженцы? (*тоже* *сконструируем из лего, потому что это LEGO город*) – **дети поставили цель** |
| Актуализация знанийВыдвижение гипотез решения проблемыПланирование дел для достижения цели | Как вы думаете, какие растения мы можем сделать из лего? (*елочки большие и маленькие, березки, кустарники, цветы)*А вы умеете уже сооружать деревья из конструктора. Какие элементы, как вы думаете, вам понадобятся?Что нам часто помогает в строительстве? (схемы, инструкции)Наверное, у LEGO человечков есть свои желания и предпочтения. Вот они передали 3 конверта, наверное, это какие-то подсказки для сооружения.Давайте поделимся на 3 пары, а поможет нам в этом чудесный мешочек **Игра** «Чудесный мешочек». Дети по очереди достают из мешочка элементы LEGO конструктораИ находят признак, по которому решают объединиться в пары.**Игровое упражнение** «Угадай, какой конверт» (В двух конвертах лежат схемы- инструкции сборки березки и ели, в третьем собраный образец цветка с голубыми лепестками и условие: пятно голубого цвета перечеркнуто) На конверты приклеены подсказки, по которым пары выбирают задания. |
| Деятельность | 1. Детям внимательно рассматривают схемы или модели с заданиями, определяют из каких элементов собран цветок или дерево, сколько элементов в конструкции и рассказывают это все воспитателю и другим детям, а также правила сооружения
2. Физр азминка «ЛЕГО-садовники»
3. Конструирование
4. Воспитатель оказывает помощь путём объяснения, поддержки, одобрения
5. Сравнивают свою постройку с образцом
6. Презентация продукта (Воспитатель может задать вопросы по ходу

  |
| Рефлексия | Эмоциональная рефлексия: Звучит музыка дети «озеленяют» город, сами находят место, и объясняют почему им хочется сюда поставитьРефлексия: Изменился лего-город? В чем ваша заслуга? |