МКДОУ Озерновский детский сад №6

Конспект познавательной деятельности (комплексной) в группе среднего возраста

Тема «Лесные гости»

Воспитатель: Горлова М.Н.

с. Озерное 2014год

Цель: Уточнить знания детей о домашних и диких животных.

Задачи:

1.Различать и называть существенные части, характерные признаки и действия живых объектов.

2.Систематизировать навыки классификации предметов по внешним признакам.

3.Развивать способность называть слова антонимы, подбирать прилагательные к живому объекту.

4. Воспитывать желание помогать братьям нашим меньшим; доброе, заботливое отношение к ним.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Организационный момент.

Дети с воспитателем на ковре.

Этюд «Улыбка»

Воспитатель: Улыбнитесь, как кот на солнце.

А теперь как хитрая лиса.

А сейчас как будто вам подарили маленького живого котенка, улыбнитесь от всей души!

Я дарю вам сегодня от всей души здоровье и хорошее настроение.

Основная часть.

Воспитатель: Природа просыпается после зимы. К нам пришла весна. Вместе с природой просыпаются, и животные и один из них сегодня пришел к нам в гости. Это ежик. (появляется еж)

Ребята, будьте внимательны ежик всегда говорит все наоборот. Если вы с ним не согласны с ним, возражайте ему, поправляйте его!

Еж: Здравствуйте, грустные ребята!

Дети: мы веселые ребята!

Еж: здравствуйте ленивые ребята!

Дети: мы трудолюбивые ребята!

Еж: здравствуйте не дружные ребята!

Дети: мы дружные ребята!

Еж: здравствуйте, незнайки!

Воспитатель: наши дети вовсе не незнайки, они всему учатся и хотят все знать. И вот, например, мы хотим знать, что у тебя в этом сундучке?

Еж: в этом сундучке мой друг. Он вылезет из сундучка, если вы отгадаете кто это. (под системные признаки). У него есть туловище, хвост, 4 лапы, голова, а на голове уши, глаза, нос и острые зубы.

Дети: собака, кошка, волк, лиса, лошадь, заяц.

Воспитатель: почему один говорит волк, другой-лиса, третий-собака, и вы все правы?

Дети: потому что у животных у всех есть и хвост, и голова, и зубы.

Воспитатель: может еще что-то надо спросить про этого животного?

Дети: надо спросить, что он умеет делать.

Воспитатель: Летом ходит без дороги  
 Возле сосен и берёз,  
 А зимой он спит в берлоге,  
 От мороза прячет нос.   
 Он в берлоге спит зимой  
 Под большущею сосной,  
 А когда придёт весна,  
 Просыпается от сна.  
Дети: медведь!

(дети радуются, рассматривают, гладят, знакомятся с игрушкой, сидя на стульчиках).

Воспитатель: познакомились? А теперь расскажите, какой он?

Дети: хороший, пушистый, ласковый, нежный, дикий, лохматый и т.д.

Воспитатель: ребята, скажите, а почему медведь и ежик друзья?

Дети: потому что они дикие животные и живут в лесу.

Воспитатель: а кто еще может считаться другом ежа и медведя и почему?

Дети: волк, лиса, заяц, белка, бурундук, потому что они тоже дикие животные и живут в лесу.

Воспитатель: ребята, посмотрите, у меня есть заколдованные животные их нужно расколдовать, а для этого необходимо по силуэту угадать что это за животное. д\и «отгадай по силуэту».

Воспитатель: ребята, среди расколдованных животных кто-то лишний, кто это как вы думаете? И почему? д\и «Кто лишний?»

Дети: кошка. Потому что волк, лиса, медведь, еж дикие животные, а кошка домашнее животное.

Воспитатель: ой, ребятки, и как же теперь быть, ведь кошку в лесу подстерегают опасности. Какие например?

Дети: на нее могут напасть дикие животные, она может заблудится и потеряться.

Воспитатель: как же ей можно помочь?

Дети: нужно показать ей дорожку домой.

Воспитатель: давайте нашей кошечке выложим тропинку, по которой она сможет обойти все препятствия и вернуться домой. д\и «Тропинка для кошечки». Для этого вам необходимо поделится на группы . обратите внимание кто у вас изображен на бейджикаке. За первый стол проходят те у кого изображены медведи, второй-белки, третий-волки, четвертый-зайцы.

А теперь посмотрите на схему. Посмотрите, в какой последовательности и какими цветами нужно выложить фигуры.

Выполнили? А теперь давайте проверим: Никита скажи, пожалуйста, в какой последовательности и какие фигуры вы в своей команде поставили, а все остальные проверяют.

Заключительная часть.

Молодцы, как здорово у вас получилось! Ребята, кошечка говорит вам спасибо и шлет вам воздушный поцелуй. И ежику с медведем тоже пора. Они благодарят вас за интересные игры и говорят вам СПАСИБО и ДОСВИДАНИЕ. Давайте и мы с вами скажем нашим новым друзьям от всей души спасибо и попрощаемся (рефлексия).