Приложение 4

**Распорядок дня**

Примерное распределение деятельности детей на неделю по направлениям развития

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Направления развития | Полов. дня | **Ранний возраст** (1,5-3 года) | **Младший возраст**(3-4 года) | **Средний возраст****(4-5 лет)** | **Старший возраст****(5-7 лет)** |
| Виды и формы деятельности |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развитие** | I | Игры на сближение детей друг с другом и воспитателем | **НОД** (познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения) | **НОД** (познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения) | **НОД** (познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения) |
| II |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | I | Предметная и познавательно-исследовательская деятельность |  |  |  |
| II |  | Игры и упражнения на развитие логического мышления, воображения | Игры и упражнения на развитие логического мышления, воображения | Интеллектуальные игры, игры в шашки, шахматы |
| **Речевое развитие** | I |  | Беседы групповые, ситуативные разговоры | Беседы групповые, ситуативные разговоры | Беседы групповые, ситуативные разговоры**НОД** Чтение художественной литературы |
| II | Пальчиковые игры |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | I |  |  |  |  |
| II | Музыкально-художественная деятельность | **НОД** Музыкально-художественная деятельность |  |  |
| **Физическое развитие** | I | Гимнастика, двигательная активность на улице | Утренняя гимнастика | **НОД** Физкультура | **НОД** Физкультура. |
| II |  | Подвижная деятельность на прогулке |  |  |
| Вторник | **Социально-коммуникативное развитие** | I | Игры на сближение детей друг с другом и воспитателем |  |  |  |
| II |  | Сюжетно-ролевые игры | Сюжетно-ролевые игрыТворческие игры | Сюжетно-ролевые игры, Творческие игры |
| **Познавательное развитие** |  | Игры по сенсорному воспитанию и развитию действий с предметами (с дидактическими материалами и игрушками) | **НОД** Сенсорное и математическое развитие(1-я и 3-я недели) | **НОД** Сенсорное и математическое развитие) | **НОД** Сенсорное и математическое развитие |
| II |  |  |  |  |
| **Речевое развитие** | I | Чтение художественной литературы | **НОД** Чтение художественной литературы (2-я и 4-я недели) |  | НОД Речевая деятельность (подготовка к освоению грамоты)  |
| II |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | I |  |  | **НОД** Музыкально-художественная деятельность | **НОД** Музыкально-художественная деятельность |
| II |  | **НОД** Музыкально-художественная деятельность |  | Работа студий, творческих мастерских |
| **Физическое развитие** | I |  |  |  |  |
| II | Физкультура (развитие движений) | **НОД** Физкультура |  |  |
| СРЕДА | **Социально-коммуникативное развитие** | I | Игры на сближение детей друг с другом и воспитателем |  |  | Групповые и подгрупповые беседы |
| II |  |  |  | Клубный час |
| **Познавательное развитие** | I | Игровые действия, игры со строительными материалами |  |  | Детское экспериментирование |
| II |  | Детское экспериментирование | Детское экспериментирование |  |
| **Речевое развитие** | I | Развитие речи и освоение культуры общения | **НОД (**развитие речи и освоение культуры общения и этикета | **НОД (**развитие речи и освоение культуры общения и этикета) / Чтение художественной литературы  | **НОД (**развитие речи и освоение культуры общения и этикета |
| II |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | I |  |  |  | **НОД** Продуктивная деятельность (рисование) |
| II | Продуктивная деятельность (лепка) | Творческая мастерская | Творческая мастерская |  |
| **Физическое развитие** | I |  | **НОД** Физкультура (улица) | **НОД** Физкультура | **НОД** Физкультура |
| II |  |  |  |  |
| ЧЕТВЕРГ | **Социально-коммуникативное развитие** | I | Игры на сближение детей друг с другом и воспитателем |  |  |  |
| II |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | I |  | **НОД** (познание объектов живой и не живой природы) | **НОД** (познание объектов живой и не живой природы) | **НОД** (познание объектов живой и не живой природы) |
| II |  |  |  |  |
| **Речевое развитие** | I | Чтение художественной литературы |  |  |  |
| II |  |  | Студии речевого творчества | Студии речевого творчества |
| **Художественно-эстетическое развитие** | I |  | **НОД** Продуктивная деятельность **(**лепка / конструирование) | **НОД** Продуктивная деятельность **(**лепка / конструирование) | **НОД** Продуктивная деятельность **(**лепка / аппликация |
| II | Музыкально-художественная деятельность | НОД Музыкально-художественная деятельность |  |  |
| **Физическое развитие** | I |  |  |  |  |
| II |  |  | Досуги, игры, развлечения | Досуги, игры, развлечения |
| ПЯТНИЦА | **Социально-коммуникативное развитие** | I | Игры на сближение детей друг с другом и воспитателем |  |  |  |
| II |  | Сюжетно-ролевые игрыТворческие, режиссерские | Сюжетно-ролевые игрыТворческие, режиссерские. |  |
| **Познавательное развитие** | I |  |  |  |  |
| II |  |  |  | Интеллектуальные досуги |
| **Речевое развитие** | I | Пальчиковые игры |  |  |  |
| II |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | I | Продуктивная деятельность (Конструирование) | **НОД** Продуктивная деятельность **(**рисование / аппликация) | **НОД** Продуктивная деятельность **(**рисование / аппликация)**НОД** Музыкально-художественная деятельность | **НОД** Музыкально-художественная деятельность**НОД** Продуктивная деятельность (Конструирование) |
| II |  |  |  |  |
| **Физическое развитие** | I |  | Утренняя гимнастика |  | НОД Физкультура |
| II | Физкультура (развитие движений) | НОД Физкультура |  |  |

**Основные «необходимости» каждого дня:**

* Индивидуальный диалог с каждым ребенком;
* Совместная двигательная деятельность (на улице, в группе);
* Чтение или рассказывание;
* Дидактические упражнения, развивающие игры;
* Творческие игры;
* Наблюдения (в группе, на воздухе);
* Психогимнастика, упражнения на релаксацию
* Труд (различные виды);
* Художественно-продуктивная деятельность;
* Музыка;
* Познавательная пятиминутка.

|  |  |
| --- | --- |
| Компоненты режима дня | группы |
| Раннего возраста(1.6-2год жизни) |  Младшая «А»(2-3год жизни) |  Младшая «Б»(3-4 год жизни) | Средняя группа (4-5 год жизни) | Старшего возраста «А»(5-6 год жизни) | Старшего возраста «Б»(6-7 год жизни) |
| Холодный период года |
| Приём детей, осмотр, игрыУтренняя гимнастика, подготовка к завтраку (дежурство), завтракОрганизованная образовательная деятельность, играВторой завтрак, игра Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд)Возращение с прогулки, игрыПодготовка к обеду, обедПодготовка ко сну сонПостепенный подъём, оздоровительные процедурыПодготовка к полднику полдникОрганизованная образовательная деятельностьПодготовка к прогулке, прогулка, игрыВозращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой. | 7.00 – 8.308.30 – 9.009.10 – 9.209.20 -10.0010.00 – 11.3011.30 – 11.4011.40 – 12.2012.20 – 15.0015.00 – 15.2515.25 -16.0016.00 -16.1016.10 – 17.1017.10 – 17.4517.45 – 19.00 | 7.00 – 8.308.30 – 9.009.00 – 9.159.15 -10.0010.00 – 11.3011.30 – 11.4011.40 – 12.2012.20 – 15.0015.00 – 15.2515.25 -16.0016.00 -16.1016.10 – 17.1017.10 – 17.4517.45 – 19.00 | 7.00 – 8.308.30 – 9.009.00 – 9.159.15 -10.0010.00 – 11.3011.30 – 11.4011.40 – 12.2012.20 – 15.0015.00 – 15.2515.25 -16.0016.00 -16.1016.10 – 17.1017.10 – 17.4517.45 – 19.00 | 7.00 – 8.308.30 – 9.009.00 – 9.209.20 – 9.309.30 – 9.509.50 -10.0010.00 – 12.0012.00 – 12.1512.15 – 12.5012.50 – 15.0015.00 – 15.2515.25 - 15.5015.50 - 16.1016.10 – 16.5016.50 – 17.2017.20 – 19.00 | 7.00 – 8.308.30 – 9.009.00 – 9.259.25 – 9.359.35 – 10.0010.00 – 12.2512.25 – 12.3512.35 – 13.1513.15 – 15.0015.00 – 15.2515.25 - 15.5015.50 - 16.1516.15 - 16.5016.50 – 17.2017.20 – 19.00 | 7.00 – 8.308.30 – 9.009.00 – 9.309.35 – 10.0510.15 – 10.4510.45 – 12.2512.25 – 12.4012.40 – 12.5012.50 – 15.0015.00 – 15.2515.25 - 15.5015:50 - 16.2015.40 – 17.0017.00 – 17.2017.20 – 19.00 |
| Компоненты режима дня | группы |
| Раннего возраста(1.6-2год жизни) |  Младшая «А»(2-3год жизни) |  Младшая «Б»(3-4 год жизни) | Средняя группа (4-5 год жизни) | Старшего возраста «А»(5-6 год жизни) | Старшего возраста «Б»(6-7 год жизни) |
| Теплый период года |
| Приём детей, осмотр, игрыУтренняя гимнастика,подготовка к завтраку (дежурство), завтракПодготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры Второй завтрак, игра, прогулкаВоздушные и солнечные процедуры.Возращение с прогулки, игры,Водные процедурыПодготовка к обеду, обедПодготовка ко сну сонПостепенный подъём, оздоровительные процедурыПодготовка к полднику полдникПодготовка к прогулке, прогулка, игрыВозращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой. | 7.00 – 8.008.00 – 9.009.10 – 9.309.30-11.3011.30 -11.5011.50 – 12.3012.30-15.3015.30-15.4015.40 – 16.0016.00-17.0017.00-17.4017.40-19.00 | 7.00 – 8.008.00 – 9.009.10 – 9.309.30-11.3011.30 -11.5011.50 – 12.3012.30-15.3015.30-15.4015.40 – 16.0016.00-17.0017.00-17.4017.40-19.00 | 7.00 – 8.008.00 – 9.009.10 – 9.309.30-11.3011.30 -11.5011.50 – 12.3012.30-15.3015.30-15.4015.40 – 16.0016.00-17.0017.00-17.4017.40-19.00 | 7.00 – 8.308.30 – 9.009.00 – 9.209.20 -11.3511.35 – 12.1512.15 – 12.5012.50 – 15.1015.10 – 15.2515.25 -15.5015.50-17.0017.00-17.4017.40-19.00 | 7.00 – 8.308.30 – 9.009.00 – 9.159.15-12.3012.30-12.4512.45-13.1513.15-15.0015.00-15.2515.25-15.50 15.50-17.2017.20-17.4517.45 – 19.00 | 7.00 – 8.308.30 – 9.009.00 – 9.159.15-12.3012.30-12.4512.45-13.1513.15-15.0015.00-15.2515.25-15.50 15.50-17.2017.20-17.4517.45 – 19.00 |