Приложение 4

**Распорядок дня**

Примерное распределение деятельности детей на неделю по направлениям развития

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Направления развития | Полов. дня | **Ранний возраст**  (1,5-3 года) | **Младший возраст**  (3-4 года) | **Средний возраст**  **(4-5 лет)** | **Старший возраст**  **(5-7 лет)** |
| Виды и формы деятельности | | | |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развитие** | I | Игры на сближение детей друг с другом и воспитателем | **НОД** (познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения) | **НОД** (познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения) | **НОД** (познание предметного и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения) |
| II |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | I | Предметная и познавательно-исследовательская деятельность |  |  |  |
| II |  | Игры и упражнения на развитие логического мышления, воображения | Игры и упражнения на развитие логического мышления, воображения | Интеллектуальные игры, игры в шашки, шахматы |
| **Речевое развитие** | I |  | Беседы групповые, ситуативные разговоры | Беседы групповые, ситуативные разговоры | Беседы групповые, ситуативные разговоры  **НОД** Чтение художественной литературы |
| II | Пальчиковые игры |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | I |  |  |  |  |
| II | Музыкально-художественная деятельность | **НОД** Музыкально-художественная деятельность |  |  |
| **Физическое развитие** | I | Гимнастика, двигательная активность на улице | Утренняя гимнастика | **НОД** Физкультура | **НОД** Физкультура. |
| II |  | Подвижная деятельность на прогулке |  |  |
| Вторник | **Социально-коммуникативное развитие** | I | Игры на сближение детей друг с другом и воспитателем |  |  |  |
| II |  | Сюжетно-ролевые игры | Сюжетно-ролевые игры  Творческие игры | Сюжетно-ролевые игры,  Творческие игры |
| **Познавательное развитие** |  | Игры по сенсорному воспитанию и развитию действий с предметами (с дидактическими материалами и игрушками) | **НОД** Сенсорное и математическое развитие  (1-я и 3-я недели) | **НОД** Сенсорное и математическое развитие) | **НОД** Сенсорное и математическое развитие |
| II |  |  |  |  |
| **Речевое развитие** | I | Чтение художественной литературы | **НОД** Чтение художественной литературы (2-я и 4-я недели) |  | НОД Речевая деятельность (подготовка к освоению грамоты) |
| II |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | I |  |  | **НОД** Музыкально-художественная деятельность | **НОД** Музыкально-художественная деятельность |
| II |  | **НОД** Музыкально-художественная деятельность |  | Работа студий, творческих мастерских |
| **Физическое развитие** | I |  |  |  |  |
| II | Физкультура (развитие движений) | **НОД** Физкультура |  |  |
| СРЕДА | **Социально-коммуникативное развитие** | I | Игры на сближение детей друг с другом и воспитателем |  |  | Групповые и подгрупповые беседы |
| II |  |  |  | Клубный час |
| **Познавательное развитие** | I | Игровые действия, игры со строительными материалами |  |  | Детское экспериментирование |
| II |  | Детское экспериментирование | Детское экспериментирование |  |
| **Речевое развитие** | I | Развитие речи и освоение культуры общения | **НОД (**развитие речи и освоение культуры общения и этикета | **НОД (**развитие речи и освоение культуры общения и этикета) / Чтение художественной литературы | **НОД (**развитие речи и освоение культуры общения и этикета |
| II |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | I |  |  |  | **НОД** Продуктивная деятельность (рисование) |
| II | Продуктивная деятельность (лепка) | Творческая мастерская | Творческая мастерская |  |
| **Физическое развитие** | I |  | **НОД** Физкультура (улица) | **НОД** Физкультура | **НОД** Физкультура |
| II |  |  |  |  |
| ЧЕТВЕРГ | **Социально-коммуникативное развитие** | I | Игры на сближение детей друг с другом и воспитателем |  |  |  |
| II |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | I |  | **НОД** (познание объектов живой и не живой природы) | **НОД** (познание объектов живой и не живой природы) | **НОД** (познание объектов живой и не живой природы) |
| II |  |  |  |  |
| **Речевое развитие** | I | Чтение художественной литературы |  |  |  |
| II |  |  | Студии речевого творчества | Студии речевого творчества |
| **Художественно-эстетическое развитие** | I |  | **НОД** Продуктивная деятельность **(**лепка / конструирование) | **НОД** Продуктивная деятельность **(**лепка / конструирование) | **НОД** Продуктивная деятельность **(**лепка / аппликация |
| II | Музыкально-художественная деятельность | НОД Музыкально-художественная деятельность |  |  |
| **Физическое развитие** | I |  |  |  |  |
| II |  |  | Досуги, игры, развлечения | Досуги, игры, развлечения |
| ПЯТНИЦА | **Социально-коммуникативное развитие** | I | Игры на сближение детей друг с другом и воспитателем |  |  |  |
| II |  | Сюжетно-ролевые игры  Творческие, режиссерские | Сюжетно-ролевые игры  Творческие, режиссерские. |  |
| **Познавательное развитие** | I |  |  |  |  |
| II |  |  |  | Интеллектуальные досуги |
| **Речевое развитие** | I | Пальчиковые игры |  |  |  |
| II |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | I | Продуктивная деятельность (Конструирование) | **НОД** Продуктивная деятельность **(**рисование / аппликация) | **НОД** Продуктивная деятельность **(**рисование / аппликация)  **НОД** Музыкально-художественная деятельность | **НОД** Музыкально-художественная деятельность  **НОД** Продуктивная деятельность (Конструирование) |
| II |  |  |  |  |
| **Физическое развитие** | I |  | Утренняя гимнастика |  | НОД Физкультура |
| II | Физкультура (развитие движений) | НОД Физкультура |  |  |

**Основные «необходимости» каждого дня:**

* Индивидуальный диалог с каждым ребенком;
* Совместная двигательная деятельность (на улице, в группе);
* Чтение или рассказывание;
* Дидактические упражнения, развивающие игры;
* Творческие игры;
* Наблюдения (в группе, на воздухе);
* Психогимнастика, упражнения на релаксацию
* Труд (различные виды);
* Художественно-продуктивная деятельность;
* Музыка;
* Познавательная пятиминутка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты режима дня | группы | | | | | |
| Раннего возраста  (1.6-2год жизни) | Младшая «А»  (2-3год жизни) | Младшая «Б»  (3-4 год жизни) | Средняя группа  (4-5 год жизни) | Старшего возраста «А»  (5-6 год жизни) | Старшего возраста «Б»  (6-7 год жизни) |
| Холодный период года | | | | | |
| Приём детей, осмотр, игры  Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку (дежурство), завтрак  Организованная образовательная деятельность, игра  Второй завтрак, игра Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд)  Возращение с прогулки, игры  Подготовка к обеду, обед  Подготовка ко сну сон  Постепенный подъём, оздоровительные процедуры  Подготовка к полднику полдник  Организованная образовательная деятельность  Подготовка к прогулке, прогулка, игры  Возращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин  Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой. | 7.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.10 – 9.20  9.20 -10.00  10.00 – 11.30  11.30 – 11.40  11.40 – 12.20  12.20 – 15.00  15.00 – 15.25  15.25 -16.00  16.00 -16.10  16.10 – 17.10  17.10 – 17.45  17.45 – 19.00 | 7.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 9.15  9.15 -10.00  10.00 – 11.30  11.30 – 11.40  11.40 – 12.20  12.20 – 15.00  15.00 – 15.25  15.25 -16.00  16.00 -16.10  16.10 – 17.10  17.10 – 17.45  17.45 – 19.00 | 7.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 9.15  9.15 -10.00  10.00 – 11.30  11.30 – 11.40  11.40 – 12.20  12.20 – 15.00  15.00 – 15.25  15.25 -16.00  16.00 -16.10  16.10 – 17.10  17.10 – 17.45  17.45 – 19.00 | 7.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 – 9.30  9.30 – 9.50  9.50 -10.00  10.00 – 12.00  12.00 – 12.15  12.15 – 12.50  12.50 – 15.00  15.00 – 15.25  15.25 - 15.50  15.50 - 16.10  16.10 – 16.50  16.50 – 17.20  17.20 – 19.00 | 7.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 9.25  9.25 – 9.35  9.35 – 10.00  10.00 – 12.25  12.25 – 12.35  12.35 – 13.15  13.15 – 15.00  15.00 – 15.25  15.25 - 15.50  15.50 - 16.15  16.15 - 16.50  16.50 – 17.20  17.20 – 19.00 | 7.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 9.30  9.35 – 10.05  10.15 – 10.45  10.45 – 12.25  12.25 – 12.40  12.40 – 12.50  12.50 – 15.00  15.00 – 15.25  15.25 - 15.50  15:50 - 16.20  15.40 – 17.00  17.00 – 17.20  17.20 – 19.00 |
| Компоненты режима дня | группы | | | | | |
| Раннего возраста  (1.6-2год жизни) | Младшая «А»  (2-3год жизни) | Младшая «Б»  (3-4 год жизни) | Средняя группа  (4-5 год жизни) | Старшего возраста «А»  (5-6 год жизни) | Старшего возраста «Б»  (6-7 год жизни) |
| Теплый период года | | | | | |
| Приём детей, осмотр, игры  Утренняя гимнастика,подготовка к завтраку (дежурство), завтрак  Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры  Второй завтрак, игра, прогулка  Воздушные и солнечные процедуры.  Возращение с прогулки, игры,  Водные процедуры  Подготовка к обеду, обед  Подготовка ко сну сон  Постепенный подъём, оздоровительные процедуры  Подготовка к полднику полдник  Подготовка к прогулке, прогулка, игры  Возращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин  Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой. | 7.00 – 8.00  8.00 – 9.00  9.10 – 9.30  9.30-11.30  11.30 -11.50  11.50 – 12.30  12.30-15.30  15.30-15.40  15.40 – 16.00  16.00-17.00  17.00-17.40  17.40-19.00 | 7.00 – 8.00  8.00 – 9.00  9.10 – 9.30  9.30-11.30  11.30 -11.50  11.50 – 12.30  12.30-15.30  15.30-15.40  15.40 – 16.00  16.00-17.00  17.00-17.40  17.40-19.00 | 7.00 – 8.00  8.00 – 9.00  9.10 – 9.30  9.30-11.30  11.30 -11.50  11.50 – 12.30  12.30-15.30  15.30-15.40  15.40 – 16.00  16.00-17.00  17.00-17.40  17.40-19.00 | 7.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 9.20  9.20 -11.35  11.35 – 12.15  12.15 – 12.50  12.50 – 15.10  15.10 – 15.25  15.25 -15.50  15.50-17.00  17.00-17.40  17.40-19.00 | 7.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 9.15  9.15-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-15.00  15.00-15.25  15.25-15.50  15.50-17.20  17.20-17.45  17.45 – 19.00 | 7.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 9.15  9.15-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-15.00  15.00-15.25  15.25-15.50  15.50-17.20  17.20-17.45  17.45 – 19.00 |