Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Озерновский детский сад №6.

Конспект открытого занятия по математическому развитию в подготовительной группе детского сада

Методист: Мордвинова Т.А.

Воспитатель: Петрова Т.И.

с.Озерное, май 2012г.

**Тема:** «Путешествие на остров чудес».

**Цели:**

**Образовательные:**

* Продолжать учить детей составлять арифметические задачи.
* Закрепить название геометрических фигур.
* Закрепить о составе числа 9 из двух меньших чисел.
* Закрепить знания о последовательности дней недели.
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
* Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, толщина.
* Закрепить навыки счёта в пределах 20.

**Развивающие:**

* Развивать мыслительную активность, наблюдательность, речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
* Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.
* Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к математическим занятиям.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, подойдите ко мне. Вчера из дальнего плавания вернулся мой знакомый капитан. Он рассказал мне, что есть остров чудес посреди океана, а на нём сундук с сокровищами и он утверждал, что эти сокровища для вас и скоро они вам пригодятся. У меня к вам предложение. Поедем за сокровищами.

**2.Основная часть.**

**Воспитатель**: на чём мы можем отправиться в путешествие?

**Дети:** на корабле.

**Воспитатель:** а что ёще нам нужно, чтобы знать направление пути.

**Дети:** нужна карта.

**Воспитатель:** одни из вас будут судостроители. Их будет столько, сколько пальцев я покажу (4). (*Дети договариваются и выходят строить корабль на ковролине из предложенных геометрических фигур).*

**Воспитатель:** остальные будут рисовать карту.

**Математический диктант.**

**Воспитатель:** проверьте задание друг у друга. (Все ли мы отправились в одном направлении).

*Взаимопроверка.*

**Воспитатель:** корабль у нас готов, маршрут направления нам известен. Двигаемся в путь. Представьте, что мы с вами на палубе этого корабля. Да вот беда, мы не сможем поднять якорь, так как механизм поднятия якоря заколдован на +2. Вставайте в круг расколдуем его.

**Игра «Заколдованный мяч».**

**Воспитатель:** наш корабль уже двинулся в путь, значит, мы его расколдовали.

**Воспитатель:** присаживайтесь ребята, поудобнее. В пути мы будем **целую неделю.** Это значит сколько дней?

**Дети:** семь дней.

**Воспитатель:** давайте распределим с вами, чем мы будем заниматься каждый день, в этом нам помогут карточки-картинки.

**Воспитатель:**В первый день недели?

**Дети:** понедельник.

*Воспитатель показывает карточку-картинку, где дети купаются.*

**Дети:** будем купаться.

а во в… рисовать

в с… будем умываться

а в ч… в четверг футбол играть.

в п…мы - прыгать, бегать.

**Воспитатель**: а в выходные дни?

**Дети:** в субботу и воскресенье отдыхать.

**Воспитатель:** мне нравится, что вы хорошо знаете дни недели.

**Воспитатель:**ребята мы с вами уже незаметно далеко уплыли. Возьмите свои бинокли и рассмотрите, что там за бортом.

*Детисмотрят в воображаемые бинокли*.

**Воспитатель:**расскажи Максим, что ты видишь? А ты Настя? А ты Юля?

**Воспитатель:**а давайте попробуем про то, что мы увидели составить задачи.

**Составление задач по картине.**

**Воспитатель:**вот мы с вами и незаметно доплыли до острова чудес. Выходите, только идите по узкому трапу аккуратно друг за другом. Впереди нас сыпучие пески, а там, вдали виднеется сундук, чтобы пройти к нему и не увязнуть ногами в песке, нам нужно выложить дорожку. А дорожку будут выкладывать 3 бригады. Где ваша бригада вам подскажет цвет якоря на груди и цвет ленточки на полу.

**Игра с блоками Дьенеша «Цепочка»** по трём признакам (цвет, форма, толщина).

*Добираются до острова*

**Воспитатель:**вот и сундук с сокровищами, а на нём два замка. Они откроются, если подберете ключи с числами, сумма которых будет равняться 9.

**Задание на состав числа 9**

**Воспитатель:**замки у сундука открылись*Достаю сокровища* (*учебник математики)*, почему же капитан утверждал, что это сокровищеи оно нам скоро пригодятся?

**Ответы детей:** станем умными и много узнаем, а знания - это сокровища.

**Воспитатель:**Вот и прекрасно! А нам пора в детский сад возвращаться. Заходите на корабль, 1-2-3 вокруг себя повернись, в детском саду очутись.

**3.Рефлексия «мое настроение»**