

Совместная деятельность - развлечение

«В гости к нам пришёл котёнок».

Группа раннего возраста «Б».

Воспитатель : Таровская Е. Н.

Дата проведения: 29 января 2013 г.

Цель:

Формирование у детей позитивного отношения к домашнему животному котёнку, через разные виды деятельности.

Задачи:

1. Способствовать развитию свободного общения с взрослыми и детьми.
2. Развивать у детей художественное восприятие и эстетический вкус.
3. Приобщать детей к словесному и музыкальному искусству.
4. Формировать элементарные математические представления.
5. Формирование у детей потребности в двигательной активности.

Оборудование:

- * мягкая игрушка котёнок;
- * Кукольная кроватка ;
- * колокольчик на ленточке - по числу детей;
- * три одинаковых тарелочки;
- * Корзина с геометрическими фигурами разного цвета - квадраты, треугольники, круги.
- * Иллюстрация и картинки к нему - мельница, мешок с мукой, пряники.

Ход занятий	Методы и приемы	Развитие ключевых начальных компетентностей
<p>*Подходим к кукольной кровати. - Кто это спит в кровати? -Посмотрим? -Да это же кот! -Васька просыпайся! -Давайте разбудим. Как будит вас мама по утрам? -Не просыпается. -Давайте разбудим колокольчиком.</p> <p>*Котенок проснулся. -С чего начинается он свой день? С зарядки! -Присоединяйтесь.</p> <p>*-Какого цвета наш котенок? -Какие ушки , хвостик , лапки? -Хотите потрогать какой он ? -Какая мордочка ? -Он вам улыбается. -Значит он какой? -Если обидеть котёнка, каким он становится? -Что он может сделать ?</p>	<p>*Сюрпризный момент: «Котик спит в кровати». Взаимодействие и общение воспитателей и детей.</p> <p>Игра « забавный колокольчик».</p> <p>*Зарядка (музыкальное сопровождение). Котенок выпрямляется! Котенок наклоняется! Ножку вытянет вперед! За ушком себя почешет Помурлычет и зевнет.</p> <p>*Рассматривание котёнка. Мягкий, пушистый, белый.</p> <p>Добрая, ласковая.</p> <p>Игра: « Добрая кошечка, сердитая». имитация</p>	<p>*Социальная. Ребенок проявляет интерес к игрушечному персонажу-котенку, реагирует на эмоциональное состояние, включается в решение проблемы. игрушки.</p> <p>*Здоровье - сберегающая. Дети охотно выполняют движения имитационного характера, подражают речи взрослого, откликаются на предложение.</p> <p>*Информационная. Дети проявляют интерес, любопытство , побуждение пользоваться речью.</p>

<p>-Чем он защищается?</p> <p>*Что ж зарядку котик сделал пора завтракать. Ладочки лодочкой- кормят.</p> <p>*Как запел котик? -А мы умеем, как кисонька лакала молоко? -Чем она лакала?</p> <p>*Спасибо , ребятки ! -Я хочу с вами поиграть в игру.</p> <p>*Дети, кошечка принесла нам картинки. -Что это ? -Давайте по этим картинкам расскажем потешку. -Почему нельзя есть одному?</p> <p>*Посмотрите прянички все разной формы. -Этот пряник треугольной формы и т.д.</p> <p>*Справились со всеми заданиями.</p>	<p>движений, жесты, мимика.</p> <p>*Исполнение песни « Киска к деткам подошла»... Создание ситуации.</p> <p>*Артикуляционная гимнастика. «МУР-МУР». Накормили молочком Котик милый наш поел. И тихо песенку запел: «МУР-МУР»!</p> <p>*Игра «Хоровод». Использование фольклорного текста.</p> <p>*Рассказывание потешки «Кисонька – Мурысонька»</p> <p>Д/игра «Разложи прянички по форме».</p>	<p>Коммуникативная.</p> <p>*Коммуникативная. Дети охотно читают стихотворение по ролям, инициируют общение.</p> <p>Познавательная. Дети исследуют, делают выводы и самостоятельно осуществляют действия, радуются результату.</p>
--	---	---

<p>-Подарим котику колокольчик. -Кошечка довольна. -Теперь мы услышим, когда он к нам придёт следующий раз.</p>	<p>*Завязываем котику колокольчик. Угощаем гостей пряничками.</p>	
---	---	--