

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОЗЕРНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 6»

«Если будет трудно»
творческие игры по физической культуре для группы
старшего возраста «Б»

Инструктор по физической
культуре
Крестьянинов М. А.

с. Озерное, 2013

Творческие игры «Если будет трудно»

Выполнил: Крестьянинов М. А., инструктор по физической культуре.

Интеграция образовательных областей: физическая культура и коммуникация.

Цель: формирование способности быстро и точно реагировать в постоянно меняющейся обстановке, соотнося свои действия с действиями других детей.

Задачи:

- расширить, активизировать знания детей о стратегии группового взаимодействия команды в подвижных играх, формировать представление о честности в игре как обязательном условии интереса и победы, необходимости совместного обсуждения действий;
- развивать скоростно-координационные способности в различных их проявлениях;
- воспитывать чувство товарищества и коллективизма, толерантность, воспитывать чувство ответственности, воспитывать внутреннюю дисциплину, целеустремленность, решительность;
- воспитывать у детей, выполняющих роль капитанов, лидерские качества и организаторские способности (в перспективе каждый из детей имеет возможность побывать в этой роли);
- коррегировать гиподинамию.

Дети под музыку заходят в зал и строятся.

Ведущий: Здравствуйте!

Дети: Здравствуй!

Ведущий: Сегодня мы с вами устроим большие состязания, но сначала нам нужно...?

Дети: Размяться.

Ведущий назначает капитанов. Капитаны набирают себе команды, по очереди называя имя желаемого участника.

Ведущий напоминает права и обязанности капитана: руководство командой и обсуждением команды стратегии поведения, распределение обязанностей среди членов команды, право на исключение из команды любого его участника.

Ведущий: Капитаны, постройте свои команды в два круга по обеим сторонам зала.

Капитаны строят свои команды.

Ведущий: Капитаны, необходимо, чтобы каждый из участников вашей команды участвовал в проведении разминки, пусть каждый показывает упражнение по очереди, проследите за этим. Если будет трудно вы всегда найдёте выход. Дети, в помощь вам даю схемы упражнений, где вы, при желании, можете подсмотреть упражнение.

Ведущий кладёт в центр каждого командного круга схемы упражнений. Команды разминаются.

Ведущий: Первая наша игра «Крепость и богатыри». Сначала свою крепость строит команда (называет команду по имени капитана). А команда капитана (называет имя) будут богатырями, которые будут её штурмовать. Команды обсуждайте как будете защищать крепость или штурмовать её. Если вам будет трудно, то вспомните о своих светлых головах и любая трудность отступит перед вашим напором.

1. П/и «Крепость и богатыри»: одна команда детей становится в круг («крепость»), другая команда пытается пробраться внутрь круга при активном противодействии другой команды. Как только пробраться получается, игра останавливается. Команды меняются ролями и после обсуждения стратегии действий в своём кругу, игра повторяется.

Ведущий раздаёт командам инвентарь. Указывает на места размещения «городов»

Ведущий: Капитаны, вы со своими командами стройте и занимайте «города». Потому как наша следующая игра «Защитим город».

2. П/и «Защитим город»: капитаны распределяют обязанности между членами команды (защищающих, нападающих, отвлекающих и др., исходя из своей стратегии), обсуждая и оперативно разрешая недовольства, мнения и идеи участников. Задача – сбить кегли («дома») в обруче («городе») оппонентов, побеждает команда быстрее справившаяся с заданием. Ставить упавшие кегли до конца игры запрещено. Также запрещено дотрагиваться до члена другой команды (толкать, тянуть и т. д., но случайные столкновения за нарушение не считаются). Когда игра завершена, команды меняются «городами», которые заново отстраивают, и после распределения ролей участниками, игра повторяется.

Ведущий: Далее игра «Перебежки код обстрелом». Первой будет «обстреливать» команда капитана (называет), а команда (называет капитана) соответственно будет перебегать. Капитаны, обсудите со своими командами стратегию поведения.

Пока команды обсуждают свои предстоящие действия. ведущий готовит зал для следующей игры.

3. П/и «Перебежки под обстрелом»: одна команда кидает мягкие мячики в другую команду («обстреливает») во время её перебежки от одной линии к другой. Затем команды меняются ролями, обсуждают стратегию и игра повторяется.

Ведущий строит детей на месте построения, подводит итоги и проводит общее обсуждение результатов подвижных игр: причины неудач, согласованность действий команд, деятельность капитанов, выслушивает различные мнения и отношения детей к прошедшим состязаниям. Совместно с детьми выбирается команда победитель в каждой из проведённых игр.