

**Познавательно-исследовательская
деятельность
«Весёлые превращения»
(Младшая группа)**

Воспитатель: Наумова С.Н.

март, 2014

Задачи:

Формировать представление о свойствах предметов.

Умение обследовать предметы. Развивать воображение.

Воспитывать доброжелательные отношения у детей.

Материал: губки разные по цвету, тарелочки с водой.

Ход деятельности:

В. Дети, поздоровайтесь с гостями. Подойдите, пожалуйста, ко мне.

-Сегодня я нашла в нашей группе вот такую красивую коробочку. Как вы думаете, откуда она?

(предположения детей)

В. Что-же в коробочке может быть? Может она волшебная?

Ой! Кто - то там пищит! (коробочка открывается)

Что это?

Д. Губки!

В. Какие они?

Д. Разноцветные: красные, желтые, зеленые, розовые.

В. Сколько губок в коробке?

Д. Много.

В. Дети, а губки у нас не простые, а волшебные.

Они могут превращаться в разные предметы. Давайте с ними поиграем?

В. Возьмите все по одной губке. Берем за короткие стороны, и наша губка превратилась в гармошку! Растягиваем и поем песенку.

Д. Ля-ля-ля. Ля-ля-ля!

Поем тихо, а теперь громко.

В. А кем бы еще хотела стать наша губка?

В. Наша губка превращается в бабочку.

Берем губку за длинные стороны, посередине придавливаем пальчиком. Высоко полетела наша бабочка.

Солнце утром лишь проснется ,

Бабочка летает, вьется

В другой руке полетала бабочка.

В. Давайте наши губки рядышком поставим.

В. Что получилось? Какой заборчик?

Д. Красивый, разноцветный.

В. А сейчас поставьте одну на другую губки. Что получилось?

Д. Башня.

В. Какая башня?

Д. Высокая, красивая, разноцветная.

(построить башни разные по высоте)

В. А если наши волшебные губки положить рядышком? Что получилось?

Д. Дорожка.

В. По этой дорожке пошли гулять наши пальчики.

Мы шагаем по дорожке(пальчики идут по губке)

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки!

Раз, два! Раз, два!

В. Дети губки у нас волшебные они умеют пить водичку. Хотите посмотреть?

В. Я приглашаю вас в лабораторию. Возьмите по одной губке. У вас на столе тарелочка с водой. Положите в нее губку и придавите.

Куда исчезла водичка? Ее не стало?

Д. губка выпила водичку.

В. Правильно. Еще можно сказать, что губка впитала водичку и стала ,какой?

Д. Мокрой.

В. А теперь сожмите сильно губку. Посмотрите водичка снова в тарелочке.

В. Откуда появилась губка? Может она из бумаги? Из дерева? (ответы детей)

В. Это поролон. Его сделали люди.

В. У нас в группе есть предметы из поролона? Давайте поищем их.

В. Детки, вам понравилось как мы сегодня играли? Что понравилось?

(ответы детей)